

## INFORMAZIONI PER L'ISCRIZIONE

### Numero partecipanti

Il numero massimo di partecipanti è fissato a 50; il corso verrà attivato con un minimo di 25 iscrizioni.

### Quota di iscrizione

€ 100 a partecipante

Per iscrizioni multiple dallo stesso istituto (da 5 iscrizioni) è prevista la quota di iscrizione ridotta di 90€ a partecipante.

### Modalità di iscrizione

È possibile richiedere l'iscrizione al corso entro il giorno 24/09/2023 inviando una mail all'indirizzo [formazione.fvg@lanostrafamiglia.it](mailto:formazione.fvg@lanostrafamiglia.it).

In base alla disponibilità dei posti verrà data o meno conferma di avvenuta iscrizione.

A seguito della conferma dell'iscrizione verranno inviate le indicazioni relative al pagamento della quota d'iscrizione, che potrà essere effettuato tramite bonifico bancario o BUONO SCUOLA della "Carta del Docente" rilasciato dal MIUR.

In caso di disdetta dell'iscrizione non sono previsti rimborsi per le quote d'iscrizione versate.

## ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE

La frequenza al corso è obbligatoria: a tal fine verrà rilevata la presenza attraverso la registrazione della firma. Al fine dell'ottenimento dell'attestato è necessaria la frequenza al corso dell'80% e il superamento del test di apprendimento.

## COORDINAMENTO ED ORGANIZZAZIONE

Ufficio Regionale Formazione Continua - Associazione "La Nostra Famiglia" S. Vito al Tagliamento  
Via della Bontà 7, tel. 0434/842711  
e-mail: [formazione.fvg@lanostrafamiglia.it](mailto:formazione.fvg@lanostrafamiglia.it)

### DESTINATARI

Insegnanti della Scuola Primaria

### RESPONSABILE SCIENTIFICO

Francesco De Rossi

Psicologo e Psicoterapeuta, Coordinatore del servizio a ciclo diurno sede di San Vito al Tagliamento (PN)  
Associazione "La Nostra Famiglia"

### DOCENTI

Monica Blaseotto

Educatore Settore Psicoeducativo

Michela Da Ponte

Terapista Occupazionale

Associazione "La Nostra Famiglia"

San Vito al Tagliamento (PN)

### METODOLOGIA DIDATTICA

L'approccio vuole essere di tipo pedagogico - educativo ed esperienziale. Unitamente ad una parte di inquadramento teorico e alla condivisione di strumenti operativi, verrà dedicata attenzione anche ad attività esperienziali.

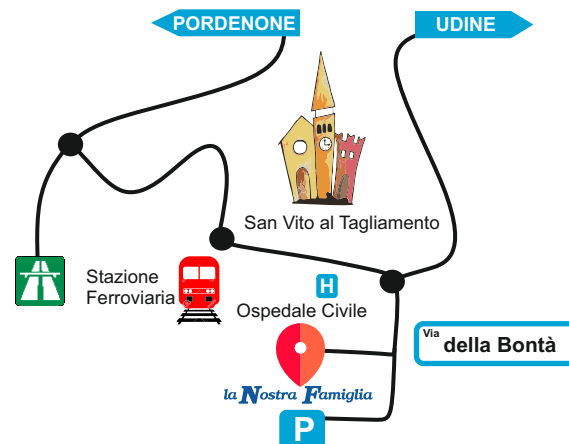
### ARTICOLAZIONE

Il corso si articola in 4 incontri da 2 ore.

### SEDE

Associazione "La Nostra Famiglia"

San Vito al Tagliamento, Via della Bontà 7 (PN)



## CIAO MAESTRA, SONO MARCO E SONO AUTISTICO. MI ACCOMPAGNI?

*percorso formativo per insegnanti  
della Scuola Primaria*



**10, 17, 24 ottobre e 7 novembre 2023**  
**San Vito al Tagliamento (PN)**

## PREMESSA

Negli ultimi anni si è assistito ad un aumento del numero di accessi nelle nostre scuole di piccoli alunni con diagnosi di Disturbo dello Spettro Autistico (ASD) e ciò richiede, da parte di tutto il corpo docente e del personale che se ne occupa, una conoscenza delle caratteristiche principali del disturbo, ma soprattutto il possesso di competenze operative utili ad un approccio efficace. Quando nel gruppo sono presenti bambini così complessi, la mancanza di strumenti pratici e di momenti di condivisione degli stessi può portare ad una solitudine educativa; tale condizione spesso logora la tenuta motivazionale dell'insegnante e lo rende più vulnerabile rispetto alla fatica nella gestione della quotidianità. Il corso si inserisce in questa cornice per rispondere alla necessità di formazione degli insegnanti che quotidianamente si prendono cura di questi bambini.

## OBIETTIVI FORMATIVI

Gli incontri si propongono come occasione di conoscenza delle caratteristiche più significative del disturbo dello spettro autistico in età evolutiva; a tal proposito verranno affrontati alcuni aspetti teorici fondamentali la cui padronanza è base indispensabile. Verrà offerta l'opportunità di sperimentare sul campo alcuni strumenti legati alla gestione dei bambini nella pratica quotidiana, sia in un approccio individuale che di gruppo.

Sarà dedicata particolare attenzione all'acquisizione di un linguaggio specifico comune, indispensabile per creare una sinergia proficua per l'alunno con i servizi specialistici che si occupano del bambino.



## 1° INCONTRO

Martedì 10 ottobre ore 17:00 - 19:00

**“DENTRO GLI AUTISMI”**

Nel primo modulo verranno condivise le caratteristiche principali del funzionamento autistico, partendo da ciò che raccontano le persone affette da questo disturbo e mostrando come ci siano tanti “autismi” quante sono le persone che ne soffrono. Questa diversità verrà tratteggiata partendo dai criteri diagnostici ufficiali e calata poi nella vita di tutti i giorni, offrendo ai partecipanti la possibilità di comprendere, in uno stile differente, la dimensione di chi vive con l'autismo. Particolare rilevanza infine verrà dedicata alla comprensione della complessa elaborazione sensoriale delle persone con autismo, la quale incide in modo importante nella qualità di vita delle persone autistiche.

*Docenti: Monica Blaseotto, Michela Da Ponte*

## 2° INCONTRO

Martedì 17 ottobre ore 17:00 - 19:00

**“LA STRUTTURAZIONE DEL CONTESTO AMBIENTALE COME RISORSA PEDAGOGICO/EDUCATIVA”**

I contesti di vita delle persone con autismo possono essere per loro fonte di forte sregolazione o, al contrario, di significativo aiuto; questo beneficio si riscontra se i contesti ambientali sono organizzati secondo criteri che gli studi, soprattutto derivati da un approccio cognitivo-comportamentale, ritengono ormai consolidati. In questo modulo verrà affrontato il concetto di strutturazione attraverso l'analisi di tutti gli elementi facilitatori che un contesto educativo ben organizzato può fornire ai bambini, in una prospettiva sincronica ma anche diacronica.

*Docente: Monica Blaseotto*

## 3° INCONTRO

Martedì 24 ottobre ore 17:00 - 19:00

**“GLI STRUMENTI DI COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA COME RISORSA NELLA VITA DEGLI UTENTI CON ASD”**

In questo modulo verranno condivise le principali informazioni per un utilizzo efficace di alcuni strumenti di comunicazione aumentativa e alternativa (CAA). Per un lavoro completo e funzionale con bambini che necessitano di tali strumenti diventa fondamentale la generalizzazione del loro impiego in tutti i contesti di vita; è essenziale, dunque, che tutte le persone siano capaci di utilizzarli, non solo come strumenti di comunicazione e relazione, ma come risorse nella gestione educativa del bambino, nella crescita verso un'autonomia possibile e nell'approccio didattico.

*Docenti: Monica Blaseotto, Michela Da Ponte*

## 4° INCONTRO

Martedì 7 novembre ore 17:00 - 19:00

**“I COMPORTAMENTI PROBLEMA: UNA SFIDA DI SQUADRA”**

I comportamenti messi in atto dai bambini con ASD generano paure e domande negli adulti che si occupano di loro, che faticano ad interpretare e a trovare una loro chiave di lettura. In questo incontro verranno forniti strumenti utili a svolgere l'analisi dei “comportamenti problema” e approfonditi approcci e attitudini personali che si sono rivelati efficaci nella loro gestione. Attraverso la metodologia del role-playing e un approccio esperienziale, i partecipanti avranno l'opportunità di mettere in pratica e verificare quanto appreso.

*Docente: Monica Blaseotto*