DESTINATARI
Il corso è rivolto ad insegnanti della Scuola dell'Infanzia ed insegnanti di sostegno della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria.

RESPONSABILI SCIENTIFICI
Dott.ssa Giovanna Randazzo
Medico Neuropsichiatra Infantile
Ass. La Nostra Famiglia S. Vito al Tagliamento
Dott. Vittorio Bortolin
Psicologo
Ass. La Nostra Famiglia S. Vito al Tagliamento

DOCENTI
Dott.ssa Valentina Argenton
Logopedista
Dott.ssa Annalisa Barro
Logopedista
Dott.ssa Nadia Botte
Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva
Dott.ssa Paola Casonato
Logopedista
Dott.ssa Silvia Giol
Logopedista
Dott.ssa Rossella Lombardi
Logopedista
Dott.ssa Daniela Milan
Logopedista
Dott.ssa Barbara Tanchis
Psicologa e Psicoterapeuta
Associazione La Nostra Famiglia - S. Vito al T.

COORDINAMENTO ED ORGANIZZAZIONE
Ufficio Regionale Formazione Continua
Associazione "La Nostra Famiglia"
San Vito al Tagliamento
Via della Bontà 7, Tel. 0434/842780
e-mail: *formazione.fvg@lanostrafamiglia.it*

SEDE DEL CORSO
Associazione “La Nostra Famiglia”
Via della Bontà, 7
33070 San Vito al Tagliamento (PN)

INFORMAZIONI PER L'ISCRIZIONE

Numero partecipanti
Il numero massimo di partecipanti è 50.
Il corso verrà attivato con un minimo di 25 iscrizioni.
Nel caso risultasse necessario saranno attivate ulteriori edizioni del corso mantenendo lo stesso programma.

Quota di iscrizione
€ 60 (la quota comprende materiale didattico e attestato di partecipazione).

Modalità di iscrizione
È possibile richiedere l'iscrizione al corso entro il giorno 30/09/2019 inviando una mail all'indirizzo formazione.fvg@lanostrafamiglia.it .
In base alla disponibilità dei posti verrà data o meno conferma di avvenuta iscrizione.
A seguito della conferma dell'iscrizione verranno inviate le indicazioni relative al pagamento della quota d'iscrizione, che potrà essere effettuato tramite bonifico bancario o BUONO SCUOLA della "Carta del Docente" rilasciato dal MIUR; per i paganti tramite bonifico verrà emessa fattura.
Inoltre, al fine di garantire la registrazione delle attestazioni dei percorsi formativi svolti, è necessario che i docenti si iscrivano all'iniziativa formativa anche attraverso la piattaforma S.O.F.I.A.
Il corso è riconosciuto dal MIUR e prevede il riconoscimento dell'esonero dal servizio per il personale della scuola in seguito a partecipazione ad iniziative di formazione.
Comunicazione dell'annullamento dell'iscrizione deve avvenire entro il 15/10/2019, non sono previsti rimborsi per le quote d'iscrizione versate.

Attestati di partecipazione
La frequenza al corso è obbligatoria: a tal fine verrà rilevata la presenza attraverso la registrazione della firma. Al fine dell'ottenimento dell'attestato è necessaria la frequenza al corso dell'80% e il superamento del test di apprendimento.

FORMAZIONE

Corso di aggiornamento

PAR(O)LANDO

Imparare ad imparare nei primi anni di scuola

Sviluppo linguistico nel bambino bilingue, mutismo selettivo, competenze comunicative e pragmatiche e prerequisiti alla letto-scrittura.

IRCCS “E. Medea” - Associazione La Nostra Famiglia
San Vito al Tagliamento (PN)
Ente Accreditato per la formazione del personale della scuola (Direttiva 170/2016)

29 ottobre
5, 12, 19 novembre
ore 17:30-19:30

PREMESSA

Nella pratica clinica si constata che fra i 3 e i 5 anni si sviluppano e si consolidano i prerequisiti linguistico-relazionali. Pertanto, si propone un percorso per condividere osservazioni, conoscenze e strumenti, al fine di facilitare uno sviluppo armonico e globale del bambino per sostenerlo nelle future acquisizioni in ambito scolastico.

OBIETTIVI

- Individuare i prerequisiti comunicativo-relazionali, linguistici e metafonologici indispensabili per lo sviluppo degli apprendimenti scolastici.
- Condividere osservazioni, conoscenze e strumenti, per favorire lo sviluppo di tali aspetti.
- Acquisire competenze utili all'identificazione precoce dei bambini a rischio.
- Conoscere strumenti e strategie per potenziare le criticità individuate.

29 ottobre 17:30-19:30

PAROLE A CONFRONTO

BILINGUISMO: ASPETTI COGNITIVI, LINGUISTICI ED EMOTIVI NELLO SVILUPPO NORMOTIPICO ED IDENTIFICAZIONE PRECOCE DEI BILINGUI CON DISTURBO SPECIFICO DI LINGUAGGIO (DSL)

Contenuti specifici:
- false credenze e luoghi comuni sul bilinguismo
- la genitorialità in situazione di migrazione
- tipologie di bilinguismo
- sviluppo cognitivo e linguistico nel bambino bilingue
- DSL nel bambino bilingue
- bilinguismo in altri quadri clinici
- intervento nella Scuola dell'Infanzia secondo diversi approcci (TPR e Natural Approach)

Introduzione: Dott. **Vittorio Bortolin,** *Psicologo*
Docenti: Dott.ssa **Paola Casonato,** *Logopedista*
Dott.ssa **Silvia Giol,** *Logopedista*

5 novembre ore 17:30-19:30

SENZA LE PAROLE

IL MUTISMO SELETTIVO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA: CONOSCERLO, COMPRENDERLO ED INTERVENIRE

Contenuti specifici:
- definizione del Mutismo Selettivo;
- inquadramento diagnostico e dimensione clinica;
- l'ansia in età evolutiva;
- il Mutismo Selettivo a casa e a scuola;
- come riconoscerlo? Caratteristiche dei bambini con Mutismo Selettivo;
- strategie: cosa fare e cosa...non fare;
- proposte ed attività: dal non verbale al verbale;
- consigli utili per insegnanti e genitori.

Docenti: **Dott.ssa Nadia Botte**, T*erapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva*
Dott.ssa Barbara Tanchis, *Psicologa e Psicoterapeuta*

12 novembre 17:30-19:30

PAROLE DENTRO LE PAROLE

COMPETENZE COMUNICATIVE E PRAGMATICHE: SVILUPPO DELLE NORMALI ABILITÀ PREVERBALI E VERBALI IN BAMBINI CON DISTURBO SEMANTICO-PRAGMATICO

Contenuti specifici:
- definizione di pragmatica
- definizione di semantica

Bambini 0-2 anni
- contatto visivo (come precursore della comunicazione e per attirare l'attenzione degli altri)
- indicare (per comunicare ciò che si desidera)
- causa ed effetto (per comunicare dobbiamo far capire come succedono le cose)
- fare delle scelte (diamo la possibilità al bambino di comunicare le sue idee)
- lavoriamo con i simboli (immagini, giochi, disegni e suoni sono simboli di oggetti reali)
- condivisione (fare delle attività e giocare con gli altri è il primo passo verso la comunicazione)
- fare a turno (alternare i turni di gioco sta alla base dell'interazione tra due persone)

Bambini 3-5 anni
- dare e ascoltare le istruzioni
- chiedere e ascoltare le richieste
- ottenere l'attenzione dell'altro
- fare domande e dare risposte
- dare informazioni
- dire Sì e No
- utilizzare elementi grammaticali

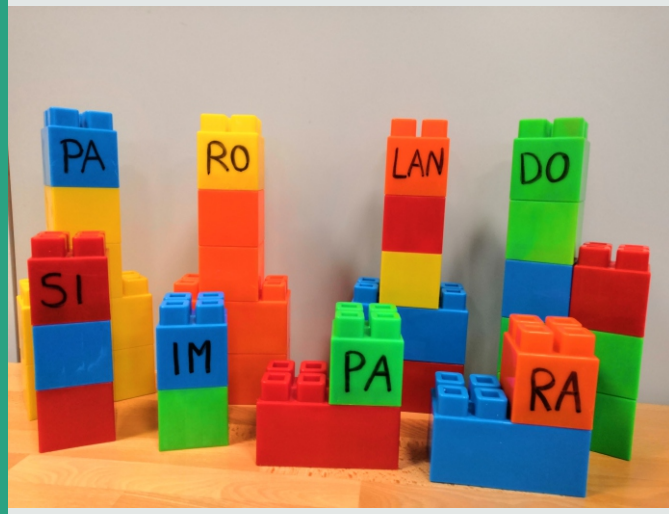
Relatrici: **Dott.ssa Valentina Argenton**, *Logopedista*
Dott.ssa Daniela Milan, *Logopedista*

27 novembre ore 17:30-19:30

PAROLE PER LE PAROLE

SVILUPPO DEI PREREQUISITI METAFONOLOGICI E IDENTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE DI BASE

Contenuti specifici:
- lo sviluppo dei prerequisiti della lettura e della scrittura: dalla discriminazione uditiva alla consapevolezza dei suoni della parola
- lo sviluppo metafonologico nel bambino DSL;
- cosa osservare:
  - conoscenza alfabetica
  - consapevolezza fonologica
  - denominazione rapida automatizzata
  - capacità di scrivere lettere isolate o il proprio nome
  - memoria fonologica
- proposte e interventi: come impostare un intervento in classe

Docenti: **Dott.ssa Annalisa Barro**, *Logopedista*
Dott.ssa Rossella Lombardi, *Logopedista*

Al termine della lezione verrà somministrato il questionario di apprendimento (test a risposta multipla)